



RUDERSDAL
KOMMUNE

Rudersdal Kommunes Ungestrategi

Styrk unges
selvværd og
samvær

Giv unge
tid og mentalt
overskud

Lyt til unges
stemme og
engagement

Løft unges
mødesteder
og kulturliv

Strategiens målsætninger

Styrk unges selvværd og samvær

- Unge skal opleve en bred vifte af muligheder for at indgå i åbne og inkluderende fællesskaber og for at styrke selvværdet igennem sociale aktiviteter og samtalefora i og udenfor skolen.
- Unge skal opleve at blive vejledt i at tackle konflikter med venner og familie og italesætte dårlige gruppedynamikker.
- Unge skal opleve, at kommunen bidrager til at fremme accept af forskellighed og nedbryde uhensigtsmæssige idealforestillinger og fordomme.

Giv unge tid og mentalt overskud

- Unge skal opleve, at der igangsættes tiltag i forhold til at begrænse stressfaktorer i bl.a. skoletiden, og at de selv inddrages i at finde nye løsninger og initiativer, som kan give mere overskud i hverdagen.
- Unge skal opleve adgang til vejledning i forhold til at planlægge sin tid, samt mulighed for at læse lektier i fællesskab og få hjælp til hjemmearbejde.
- Unge skal opleve let tilgængelighed af samtaletilbud vedrørende stress og psykisk pres, samt hjælp til at fastsætte realistiske og hensigtsmæssige ambitioner.

Lyt til unges stemme og engagement

- Unge skal vide, at de kan henvende sig til kommunen for at få vejledning og finansiel støtte til sociale og kulturelle projekter og opleve at blive taget imod med begejstring.
- Unge skal opleve, at deres meninger er værdsat og deres engagement og bidrag til lokalområdet er synligt og anerkendt.
- Unge skal opleve, at der er gode rammer for deres demokratiske deltagelse, at de får reel indflydelse, når de engagerer sig, og at kommunen opsøger samarbejde.

Løft unges mødesteder og kulturliv

- Unge skal opleve at have let adgang til gode faciliteter, hvor de kan mødes med andre unge, og hvor der er mulighed for både aktivitet og afslapning.
- Unge skal opleve attraktive og inkluderende fællesskaber og ungeengagement på kommunens væresteder.
- Unge skal opleve et stort udbud af attraktive kulturelle aktiviteter for unge og let adgang til selv at engagere sig i organisering af events.

Sådan læses strategien

Strategien er opdelt i tre dele og et idékatalog.

Første del

Beskriver baggrunden for udarbejdelsen af en ny ungestrategi, samt forløbet af udviklingsprocessen, der har ledt til de fire strategiske indsatsområder.

Anden del

Uddyber de fire strategiske indsatsområder og de tre målsætninger, som er knyttet til hver af dem. Under hvert område beskrives de udfordringer, som de unge, der har deltaget i udviklingen af ungestrategien, har peget på, samt kommunens ambitioner i imødekommelsen af hver udfordring.

Tredje del

Indeholder otte fokusområder, som der vil blive lagt særlig vægt på i forbindelse med implementering af strategien og udarbejdelsen af specifikke handleplaner. Til sidst et stort tak og kæmpe skulderklap til alle dem, som har bidraget til udviklingen af strategien.

Idékatalog

Et tillæg til strategien, hvor alle idéer og forslag til nye projekter og samarbejder, som er kommet ud af de mange workshops og drøftelser med kommunens unge, er samlet. Det giver overblik over procesdeltagernes forslag til løsninger inden for hvert indsatsområde, og inspiration til konkrete tiltag, som kan iværksættes på forskellige niveauer i forbindelse med implementering og operationalisering af strategiens målsætninger.

Del 1	Baggrund og proces	s. 6
	Hvorfor en ny ungestrategi?	s. 8
	Strategiens tilblivelse	s. 10
Del 2	Uddybning af strategiens målsætninger	s. 12
	Styrk unges selvværd og samvær	s. 14
	Selvværd og følelsesliv	s. 15
	Gruppedynamik og fællesskaber	s. 16
	Normer og tendenser	s. 17
	Giv unge tid og mentalt overskud	s. 18
	Tætpakket hverdagsliv og præsentationspres	s. 19
	Dårlige vaner og planlægning	s. 19
	Psykisk pres, konflikter og uopnåelige idealer	s. 21
	Lyt til unges stemme og engagement	s. 22
	Synlighed og støtte	s. 23
	Interesse og motivation	s. 25
	Form og muligheder	s. 26
	Løft unges mødesteder og kulturliv	s. 28
	Gode og tilgængelige faciliteter	s. 29
	Fællesskab og ungeengagement	s. 30
	Events og ungekultur	s. 31
Del 3	Fokuspunkter i strategiens implementering	s. 32
	Samarbejde	s. 34
	Ungedeltagelse	s. 34
	Langsigtede indsatser	s. 35
	Kommunikation	s. 35
	Målrettede aktiviteter	s. 35
	Skabe muligheder	s. 36
	Inspiration og erfaringsudveksling	s. 36
	Eksperimenter og tests	s. 37
	Tak for samarbejdet!	s. 38

Del 1

Baggrund og proces

Hvorfor en ny ungestrategi?

Relevans og aktualitet i tilbud

Rudersdal Kommunes nye ungestrategi er udviklet med en ståfast ambition om at sikre relevans og aktualitet i kommunens tilbud til unge borgere. Strategien skal bidrage til, at kommunen bliver i stand til at imødekomme unges specifikke livsscenarier, skabe brugernære løsninger og fremme den fysiske og mentale sundhed. Den sætter retning for alle initiativer målrettet unge mellem 13-25 år i deres frie tid og sikrer sammenhæng mellem sociale og pædagogiske indsatser, projekter, fysiske rammer og unge brugeres behov. I samarbejde med kommunens unge er der udarbejdet en tidssvarende strategi med særligt fokus på at sætte kultur, foreninger og frivillige i spil som løftestang. Der er skabt et fælles organisatorisk sprog, der på tværs sætter fokus på unge i kommunen, og hvor unge selv anses som kommunens primære samarbejdspartner i forhold til at skabe et attraktivt og trygt fællesskab og kulturliv for unge i Rudersdal.

Fælles strategisk sigtelinje

Med fire udvalgte indsatsområder som strategisk sigtelinje, ønsker Rudersdal Kommune at gå målrettet til værks i forhold til at gøre sig gældende i unges bevidsthed som kultur- og mulighedsskaber og blive førende inden for lokale kulturoplevelser, fællesskab- og trivselsfremmende fritidsaktiviteter samt arrangementer skabt med og af unge.

Unge menneskers livsverden, deres udfordringer og behov er hverken statiske eller ensartede. Behov opstår på forskellige niveauer, med forskellig styrke og på forskellige tidspunkter. Fælles indsats og samarbejde er derfor nødvendigt for at leve op til ambitionen om at møde det enkelte unge menneske med helhedsorienterede indsatser og for at kunne adressere behov rettidigt på et passende niveau.

Strategien supplerer således visionerne og værdierne i kommunens øvrige politikker og tiltag på ungeområdet.

Refleksionerne og erfaringerne gjort undervejs i udviklingsprocessen, kaster lys over udfordringer og mangler i kommunens samspil med unge, men udforsker og afdækker også i betydelig grad potentialer og nye muligheder. Ungestrategien sætter dermed rammen og målene for arbejdet med unge de kommende år, herunder overvejelser i forhold til organisering, kompetencer, samarbejder og aktiviteter.

Nye idéer og innovative greb

Igennem innovative idéer og greb ønsker Rudersdal Kommune at blive endnu dygtigere til at skabe værdi for og med unge borgere. Det har fra starten været helt centralt at sikre, at strategien og dens målsætninger vil blive oplevet som operationel, kendt og levende og et brugbart hjælpemiddel. I tillæg til strategien er der derfor i samarbejde med 210 lokale unge, og en bred vifte af aktører på ungeområdet, udarbejdet et idékatalog med forslag og anbefalinger til, hvordan kommunen, sammen med unge, kan arbejde med strategiens temaer og imødekomme unges behov og ønsker.



Strategiens tilblivelse

Fokus på ungeinddragelse, demokratisk deltagelse og innovation

Det har været en klar præmis for strategiudviklingen, at kommunens ønske om at styrke sin relevans overfor unge kun ville kunne realiseres ved at lade målgruppen selv identificere og italesatte deres behov. Strategien skulle udvikles af og med unge, og inddragelse, demokratisk deltagelse og innovation være processens rygrad. En grundig indsamling af viden om aktuelle trends, holdninger og strømninger hos målgruppen, samt unges aktive deltagelse i udviklingen og formuleringen af strategien, danner således rammen om de udvalgte temaer og målsætninger.

SPIRE - Den unge arbejdsgruppe

En arbejdsgruppe bestående af 15 lokale unge i alderen 14-20 år har været strategiudviklingens epicenter. Arbejdsgruppen deltog i projekt SPIRE, hvor de fra september 2019 og henover efteråret løbende mødtes og diskuterede ungelivet i Rudersdal, herunder unges hverdag, udfordringer, ønsker og forslag til fremtidige initiativer og samarbejde mellem unge og kommunen. Temaer og problematikker, identificeret under gruppens undersøgelser og diskussioner, blev på seks workshops

for folkeskole- og gymnasieklasser udfoldet og udforsket, nye perspektiver og idéer fra andre unge blev indsamlet og konkrete projektidéer indenfor hvert tema udviklet.

Workshops, innovationscamp og brugerundersøgelse

Processens stærke fokus på brugerinddragelse har resulteret i inputs fra i alt 443 unge med tilknytning til lokalområdet. Forud for den unge arbejdsgruppes proces og deres temabaserede workshops blev en bred brugerundersøgelse søsat i juni 2019. Ved hjælp af et elektronisk spørgeskema afdækkede den 233 unges vaner, udfordringer, trivsel og ønsker til fritiden. Derudover arbejdede fire skoleklasser på 8. årgang over to dage på årets innovationscamp på at skabe nye idéer til, hvordan kommunen kan bidrage til at øge unges trivsel, og hvordan dialogen mellem unge og kommunens politikere kan styrkes.

Advisory board og lokalt ejerskab

Rudersdal Kommune er langt fra den eneste spiller i unges hverdag og trivsel. Det har derfor været vigtigt at mobilisere et lokalt ejerskab til strategien og sikre, at alle aktører på ungeområdet oplever

strategien aktuel, relevant, brugbar og i øjenhøjde med målgruppen. Lokale gymnasier, folkeskoler og foreninger, samt kommunalpolitikere og kommunens forvaltningsområder indenfor beskæftigelse, kultur og social- og sundhed, er blevet inviteret til at deltage i udvikling af strategien gennem et advisory board med otte udvalgte medlemmer repræsenterende hvert sit område og bagland. Boardets opgave har været at sikre, at lokale nøgleaktører på ungeområdet og kommunens politiske og administrative ledelse løbende har haft mulighed for at komme med indspark til processen, og den unge arbejdsgruppe har kunnet søge vejledning undervejs.

Indsatsområder, målsætninger og idékatalog

Det samlede materiale fra arbejdsgruppen, advisory boardet, workshops, brugerundersøgelse og innovationscampen danner baggrund for de valgte indsatsområder og de udfordringer, ambitioner og målsætninger, som er beskrevet i strategien, samt de forslag til nye projekter og samarbejder, som er samlet i idékataloget.



Del 2

Uddybning af strategiens målsætninger

Styrk unges selvværd og samvær

At være ung er forbundet med en hastig mental og kropslig udvikling, langt større opmærksomhed på sig selv og sine relationer, højere forventninger til tilværelsen, flere selvstændige valg og større pres fra autoriteter. Det sætter ofte gang i følelsesmæssige svingninger og ændringer i selvopfattelsen og tætte relationer og hverdagsfællesskaber genovervejes og betragtes med nye briller. Forandringerne har tendens til at påvirke unges trivsel og give anledning til tyngende bekymringer, samt give en oplevelse af, at det er svært at være god nok. Tre niveauer af bekymringer går igen hos mange unge; bekymringer og usikkerheder relateret til sig selv og egne evner, bekymringer relateret til venner og nære fællesskaber, samt bekymringer forbundet med samfundsnormer og forstillede idealer.

Selvværd og følelsesliv

Målsætning

Unge skal opleve en bred vifte af muligheder for at indgå i åbne fællesskaber og for at styrke selvværdet igennem sociale aktiviteter og samtalefora i og udenfor skolen.

Udfordring

Mange unge kæmper med ikke at føle sig godt tilpas i sig selv og i de daglige fællesskaber, som de er en del af. Det er en naturlig del af ungdommen at opleve en forøget sensibilitet og et aktivt følelsesliv, samt at blive mere opmærksom på sig selv og sin egen rolle i sociale relationer. Dog er det problematisk, når forandringerne opleves så tyngende, at det har negativ effekt på selvværd og trivsel. Mange oplever at føle sig utilstrækkelige og anderledes i forhold til andre jævnaldrende og begynder at tvivle på eget værd og evner. Dertil følger en konstant bekymring om, hvad andre tænker og mener om én og en ihærdig søgen efter at tilpasse sig normen. Det gør det svært at finde ro i at være sig selv og at turde udtrykke sine ærlige tanker og meninger. Negative tanker om sig selv kan betyde, at man trækker sig fra sociale sammenhænge, føler sig ensom, eller ikke får grebet muligheder for oplevelser, fordi man er bange for at føle sig udenfor.

Ambition

Rudersdal Kommune ønsker at støtte unge i deres personlige udvikling og identitetsdannelse og skabe trygge rammer omkring en tid, hvor der opstår mange nye udfordringer og bekymringer. Det indebærer at arbejde målrettet med at skabe trygge, inkluderende og åbne fællesskaber og aktiviteter både i skolen og i fritiden, som giver mulighed for at skabe gode relationer, høste anerkendelse og opbygge selvtillid inden- og udenfor de fællesskaber og normer, som hersker i skolen. Det er herunder vigtigt at skabe fora for unge, hvor de kan tale om følelser, manglende selvværd og usikkerhed med både voksne og andre unge og derved føle sig mindre alene og anderledes.

Gruppedynamik og fællesskaber

Målsætning

Unge skal opleve at blive vejledt i at tackle konflikter med venner og familie og italesætte dårlige gruppedynamikker.

Udfordring

At føle sig tryk i fællesskaber og have gode venner angives af unge, som det allervigtigste for deres velbefindende. Heldigvis oplever rigtig mange at være i gode trygge relationer, men følelsen af at være udenfor et fællesskab og at være i konflikt med venner og familie, angives alligevel som den hyppigste årsag til dårlig trivsel i kommunens rundspørge hos unge. Nogle føler sig alene og overset, mobbet, holdt udenfor og mangler gode venner. Andre er kede af den kultur og gruppedynamik, som hersker i den primære vennegruppe, hvor de oplever gruppepres, konflikter, hierarki og mangel på sammenhold. Der opleves en tendens til, at der er meget lidt plads til forskellighed, og at misforståelser og dårlig kommunikation skaber konflikter og uro blandt venner. Unges liv er desuden præget af, at forholdet til og samværet med deres forældre er under udvikling og forandring. Det er en stor omvæltning både for forældre og den unge selv og skaber ofte forvirring og konflikt derhjemme, som kan være følelsesmæssigt tungt og svært at håndtere for begge parter.

Ambition

Udover at arbejde med den enkelte unges selvværd og selvtillid, samt støtte og stimulere åbne fællesskaber og aktiviteter, er det en prioritet for Rudersdal Kommune at opspore nye metoder og initiativer, som kan bidrage til at styrke unges samvær med hinanden. Det betyder blandt andet at sætte fokus på negative gruppedynamikker og klæde unge bedre på til at tale med deres venner om det pres eller den eksklusion, de oplever i vennegruppen. Foruden et styrket samarbejde med unge ønsker Rudersdal Kommune også at bidrage til at motivere og dygtiggøre forældre i at engagere sig i deres teenagebørns personlige udvikling og udfordringer og give deres børn den støtte, som de har brug for i ungdomsårene.

Normer og tendenser

Målsætning

Unge skal opleve at kommunen bidrager til at fremme accept af forskellighed og nedbryde uhensigtsmæssige idealforestillinger og fordomme.

Udfordring

I tillæg til udfordringerne forbundet med at finde sig til rette i sig selv og sine relationer kommer en bred vifte af forestillede idealer, krav og normer, som det er svært at leve op til. Det spænder bredt over idealer og forventninger forbundet med præstationer og resultater, udseende, seksualitet og socialt liv, adfærd på sociale medier og brug af alkohol og andre rusmidler. Desværre ses en tendens til, at nogle unge, på baggrund af forestillede idealer og tårnhøje ambitioner og krav til sig selv, udvikler en usund perfektionisme. Jagten på det perfekte trækker tråde til følelsen af ikke at slå til, høje uopfyldte ambitioner, tristhed og stress, rådvildhed, modløshed og mistrivsel. Mange unge vender det indad, hvis de ikke føler at de lykkes, og påtager sig et tungt ansvar og stærk selvkritik over ikke at opnå den succes og opmærksomhed, som følger med det at være dygtig og klare sig godt på alle fronter.

Ambition

Idealer er ofte baseret på unuancerede forestillinger og fremstillinger, som kan nedbrydes med større viden og realitetsbevidsthed. Rudersdal Kommune har særlig opmærksomhed på at bidrage til at nedbryde misforståede idealer og perfektionskultur og ønsker at udvide sine aktiviteter på området, samt styrke accepten af forskellighed og mindske fordomme og fordømmelse blandt unge. Kommunen vil støtte unge i at være flittige, men også være med til at skabe rum for at fejle og dyrke fællesskaber, som ikke er baseret på præstationer. Derudover vil kommunen fortsat have et stærkt fokus på at udvikle forebyggelsesinitiativer, som kan reducere risikoadfærd blandt unge og udskyde alkoholdebuten.

Giv unge tid og mentalt overskud

Undersøgelser viser en stærkt bekymrende tendens til, at ungdommen i dag er mere stresset end nogensinde før. Stresstilstand har alvorlige konsekvenser for læring, trivsel og udvikling, samt modvirker uddannelse, fordi det gør det sværere at koncentrere sig og huske. Ofte viser det sig i form af tankemylder, søvn- og spiseforstyrrelser, humørsvingninger, tristhed, udmattelse, hovedpine og manglende lyst til at komme i skole og forholde sig til opgaver og andre mennesker. Stress kan i værste tilfælde føre til psykiske lidelser som angst og depression. Stress opstår, når unge oplever, at indre og ydre krav og forventninger overstiger deres ressourcer og evne til at leve op til dem. Udslagsgivende faktorer for stress og følelsen af afmagt og manglende overskud er individuelt, men et tæt pakket hverdagsliv og præstationspres, utilstrækkelig planlægning og dårlige vaner, samt psykisk pres, konflikter og uopnåelige idealer, er tendenser der går igen hos mange unge som centrale stressfaktorer i hverdagen.

Tætpakket hverdagsliv og præstationspres

Målsætning

Unge skal opleve, at der igangsættes tiltag ift. at begrænse stressfaktorer i bl.a. skoletiden og at de selv inddrages i at finde nye løsninger og initiativer, som kan give mere overskud i hverdagen.

Udfordring

Et hverdagsliv med konstant præstationspres, mange forskellige opgaver samtidig og høj faglig og social konkurrence, er en ofte udskældt kilde til en stresset ungdom. Lange skoledage og en bestandig byrde af lektier og afleveringer udpeges af unge selv som den hyppigste årsag til en stresset hverdag. Derudover har mange unge et fritidsjob, som de bruger tid på flere gange om ugen, ligesom forventning om daglig motion, stor social aktivitet og fritidsinteresser, ofte på et højt niveau, fylder hverdagen og øger præstationspresset. Især gymnasieelever anstrenger sig for at præstere bedst muligt, fordi karakterer er afgørende for deres videre uddannelse og karriere og italesættes som definerende for fremtid og succes i livet. Unge opdrages desuden i høj grad til at tage ansvar for egen succes og bebrejder sig selv, hvis de ikke lykkes. Mange vender præstationspreset indad og er bange for at fejle.

Ambition

Rudersdal Kommune vil gå ambitiøst ind i at bidrage til at sænke unges stressniveau og øge den mentale sundhed generelt. Stress er ødelæggende for den enkelte og et stort problem på samfundsplan, og forebyggelse og behandling må være en central del af Rudersdal Kommunens ungeindsats. Der ligger en stor opgave i at identificere og begrænse stressfaktorer i skoletiden og i hjemmearbejdet og sikre en rar, effektiv og motiverende hverdag for alle skoleelever. Kommunen skal i fællesskab med forældre, unge, uddannelsesinstitutioner og eksperter udforske nye og holdbare løsninger, der på både kort og lang sigt kan øge energi og overskud i hverdagen. Derudover er det vigtigt, at forældre og unge hjælpes til at finde det rette ambitionsniveau for den enkelte elev, så urealistiske forventninger undgås og præstationspresset ikke stiger dem over hovedet. Kommunen ønsker at undersøge, hvordan kommunale tiltag og medarbejdere kan spille en nyttig rolle i forhold til forebyggelse, støtte og personlig vejledning til unge og ønsker at blive bedre til at tænke mental sundhed ind i eksisterende ungesatser.

Dårlige vaner og planlægning

Målsætning

Unge skal opleve adgang til vejledning i forhold til at planlægge sin tid, samt mulighed for at læse lektier i fællesskab og få hjælp til hjemmearbejde.

Udfordring

En tætpakket hverdag med mange forpligtelser og forventninger stiller store krav til unges evne til at planlægge, strukturere og prioritere deres tid. Det er et behov, som man ikke selv skal tage stilling til og ansvar for som barn, og som derfor er en ny opgave for teenagere, der så småt er i gang med at frigøre sig fra deres forældre og få større medbestemmelse over egen tid. Det er svært og kræver stor selvdisciplin at sige nej til sociale aktiviteter for at have tid til lektier, eller omvendt, at acceptere og tilgive sig selv for, at man nogle gange præsterer mindre godt i skolen, fordi det tager for meget tid at løse alt til perfektion. Hvis der er mange ting, man gerne vil og mange behov, man føler bør opfyldes, kan det være en meget vanskelig opgave at tage stilling til, hvad der er vigtigst, og hvilke til- og fravalg det er hensigtsmæssigt at tage. At prioritere sin tid er også svært for voksne og giver anledning til stress i alle aldre. Det er derfor heller ikke en evne, man får over natten i overgangen fra barn til ung, men en evne, som skal tillæres igennem vejledning, støtte og erfaring. For mange unge kan det være en helt umulig opgave at jonglere mellem og forholde sig kritisk til de krav, forventninger og fristelser, som de oplever i deres omgangskreds, hos

sig selv og fra autoriteter i deres hverdag. Unge fortæller, at de føler sig stressede i hverdagen på grund af dårlige vaner, som manglende struktur over lektier, for mange aftaler og for meget skærmtid, som betyder, at de går for sent i seng. Manglende søvn betyder stressede morgener, træthed og koncentrationsbesvær, så man ikke når det, man skal, og som så betyder ophobning af opgaver og dårlig samvittighed.

Ambition

Rudersdal Kommune ønsker at hjælpe unge med at prioritere deres tid og hjælpe dem og deres forældre med at skabe gode rutiner og tage de rigtige valg i forhold til at skabe en tilfredsstillende balance mellem skolearbejde, fritidsliv og søvn. Det ønskes at afsøge metoder for, hvordan unge kan hjælpes med at få struktur over lektielæsning og have adgang til den hjælp, de har behov for, så de ikke bruger u hensigtsmæssig meget fritid på at løse deres skoleopgaver. Der ligger i den forbindelse en opgave i at undersøge, hvordan man kan skabe fællesskab omkring lektier, så kommunen og unge sammen kan skabe holdbare løsninger, hvor unge sidder mindre alene med stress og bekymringer relateret til hjemmearbejde.

Psykisk pres, konflikter og uopnåelige idealer

Målsætning

Unge skal opleve let tilgængelighed af samtaletilbud vedrørende stress og psykisk pres, samt hjælp til at fastsætte realistiske og hensigtsmæssige ambitioner

Udfordring

Udover en travl hverdag med mange forpligtelser, som er svære at jonglere imellem, er bekymringer relateret til familie, venner og én selv, en væsentlig årsag til forringet mentalt overskud. For unge er relationer ofte komplicerede, fordi de selv er i følelsesmæssig forandring og begynder at stille sig kritiske overfor deres omgivelser og deres egen rolle i dem. Det giver anledning til konflikter med forældre og kammerater, som tager rigtig meget energi. Konflikter er på mange måder en naturlig del af unges selvstændighedsudvikling og nødvendige i forhold til at få erfaring med problemløsning, samarbejde og ansvarstagen, og udvikle et sprog for sine følelser og reaktioner. Hvis konflikterne dog bliver så svære at løse, at det vokser de unge over hovedet, tager det ofte energien fra alt andet og forårsager koncentrationsbesvær og stresssymptomer. Dertil kommer forestillinger om idealer, man føler, man bør leve op til, samt sammenligning med andre igennem sociale medier. Følelse af evig konkurrence, konstant kommunikation igennem et hyperaktivt digitalt liv og den selvscenearbejdelse, som er en central del af online fællesskaber, forøger presset på unge.

Ambition

At forebygge stress og skabe overskud og mental trivsel hos unge handler således ikke kun om hjælp til organisering og prioritering af tid, men også i meget høj grad om at hjælpe unge med konflikthåndtering og dialog med forældre, hjælp til at nedbryde uopnåelige idealer, samt adgang til at få afløb for negative tanker og følelser. Rudersdal Kommune vil derfor arbejde med at udvide tilgængeligheden af samtaletilbud. Ung-til-ung rådgivning er ofte en foretrukket metode i forhold til at tale om selvværd, forældrerelationer, konflikter med venner og adfærd på sociale medier, mens adgang til professionelle voksne, som unge kan tale med, når personlige problemer hober sig op og tager for meget energi, også er vigtigt. Kommunen ønsker desuden at være medvirkende til at fremme samarbejdet mellem unge og forældre og lette bekymringer relateret til konflikter i hjemmet. Unges mistrivsel må forbedres i en tværfaglig indsats mellem faggrupper og sektorer og i samarbejde med unge selv. Det vil være af høj prioritet at undersøge, hvordan udfordringerne adresseres og hvilke tiltag, der vil kunne bidrage til at vende udviklingen.

Lyt til unges stemme og engagement

Unge energi og lyst til at forandre og skabe fællesskab er en kæmpe ressource for lokalområdet og kommunens arbejde, når det lykkes at skabe et godt samarbejde. Deltagelse og engagement kan desuden give den enkelte en oplevelse af at gøre noget meningsfuldt og at være en del af og bidrage til samfundet. Fremme af unges trivsel og implementeringen af målsætningerne i nærværende ungestrategi skal derfor også opfyldes i samarbejde og samspil med de unge selv. Der er således akut behov for tiltag, som kan facilitere og dæmme op for et større samarbejde og en forståelse mellem kommunen og unge borgere. Særligt tre behov er identificeret i forhold til at gøre det mere attraktivt for unge at engagere sig politisk, socialt og kulturelt i lokalområdet; større synlighed og støtte, fremme af interesse og motivation samt nye former og muligheder for engagement.

Synlighed og støtte

Målsætning

Unge skal vide, at de kan henvende sig til kommunen for at få vejledning og finansiel støtte til sociale og kulturelle projekter og opleve at blive taget imod med begejstring.

Udfordring

Nye interesser og prioriteringer i overgangen fra barn til ung mærkes tydeligt i foreningslivet og kulturinstitutionerne. Unge bruger ikke lokale kulturtilbud og foreningsaktiviteter på samme måde som tidligere. Mange stopper med at gå til idræt i foreningerne, søger væk fra ungdomsklubberne og melder sig i langt mindre grad til fritidsundervisning. Det trofaste, langvarige og uforbeholdne medlemskab erstattes af skarpe prioriteringer og krav, selvstændig og bevidst stillingtagen, midlertidighed og behov for frihed og medbestemmelse. Mange foreninger og kulturinstitutioner føler sig vraget af de unge og er på flere fronter pressede af nye tider og en stadig mere digitaliseret verden. Mange unge erstatter dog deres forholdsvis passive foreningsmedlemskaber med en stigende lyst til selv at skabe kultur for andre unge, at organisere sig selv og engagere sig i alle faser af et projekt. I kølvandet på unges ændrede prioriteringer og forventninger til kultur- og fritidsaktiviteter følger derfor et stort behov og potentiale for i højere grad at inddrage dem i planlægning og ledelse og give dem mulighed for at skabe aktiviteter selv.

Alligevel oplever unge, at det er svært at komme i gang med at engagere sig og realisere et projekt. Det står ikke klart, hvor man kan henvende sig med en projektidé, hvem der vil kunne hjælpe, og hvordan man finder andre unge, som vil være med. Samtidig har kommunen i flere år haft forskellige puljer, som borgere kan søge til realisering af kulturelle og sociale projekter, men som sjældent bliver ansøgt af unge. Frivilligt arbejde og engagement kan gøre en stor forskel både for lokalområdet, foreninger og for unge selv. Ved at påtage sig nye udfordringer og ansvar igennem selvstændige projekter får unge mulighed for at prøve sig selv af udenfor skolen, finder mod og motivation til at kaste sig ud i opgaver, de ikke har prøvet før, lærer at være i proces og turde fejle. At få mulighed for at vokse med et ansvar og se en idé blive til virkelighed igennem trial-and-error og learning-by-doing-metoder og selv være en del af alle beslutninger, kan være enormt motiverende for unge. Det styrker selvtilliden og giver kompetencer, som er yderst værdifulde i forhold til at stå stærkt på arbejdsmarkedet, deltage i samfundet og være aktive medborgere senere i livet.



Ejerskab til et projekt i nærmiljøet, som man anerkendes for, og som bidrager til at skabe værdi for andre, har desuden tendens til at afstedkomme et livsvarigt tilhørsforhold og en stolthed forbundet til lokalområdet, som ellers ikke ville være opstået.

Unge manglende kendskab til, samt kommunens utilstrækkelige fokus på, den gensidige gevinst, som unges frivillige engagement kan afstedkomme, er således et uudnyttet potentiale.

Ambition

Rudersdal Kommune ønsker at gøre det langt mere synligt og klart for alle unge, der har en projektidé og energi til at føre den ud i livet, at de kan henvende sig til kommunen for at få hjælp, vejledning og finansiel støtte i forbindelse med realisering. Unge skal opleve, at deres idé og skaberlyst altid bliver modtaget positivt, at vejledningen er med til at fastholde deres motivation, og at de føler sig hjulpet godt på vej. Derudover er der behov for at facilitere en øget kommunikation og networking mellem unge ildsjæle, så unge frivillige kan inspirere og motivere hinanden, og let kan invitere andre unge med i det frivillige arbejde og gennemførelsen af projekter.

Interesse og motivation

Målsætning

Unge skal opleve at deres meninger er værdsat og deres engagement og bidrag til lokalområdet er synligt og anerkendt.

Udfordring

Mens nogle unge blot har brug for en hjælpende hånd for at komme i gang med at skabe aktiviteter og kultur for andre unge, eksisterer der hos ligeså mange en meget lille bevidsthed om værdien af deres deltagelse i civilsamfundet og i den politiske dialog. Der er blandt unge en udbredt tendens til lavt politisk selvværd, hvor politik betragtes som alt for kompliceret og troen på, at det nytter at deltage, og at de selv kan bidrage til at finde løsninger på samfundsmæssige problemstillinger, er ikkeeksisterende eller meget lille. Dertil kommer en stigende politikerlede og manglende tillid til politiske institutioner. Mistillid, misforståelser og manglende selvtillid er med til at afholde unge fra at engagere sig og give udtryk for deres holdninger. Samtidig med, at unge i høj grad opdrages til at tage ansvar både for eget liv og samfund, præsenteres de ikke i tilstrækkelig grad for muligheder, hvor de som ung kan få erfaring med at komme til orde og tage ansvar udenfor skolen. For mange foreninger er det ikke rutine at invitere unge medlemmer med i beslutningsprocesser, ledelse og bestyrelser, og ligeledes har kommunen ikke en systematisk tilgang til ungeinddragelse. Unge indføring i kommunalpolitik og nærdemokrati begrænser sig ofte til politiske partier og valg, som ikke bidrager tilstrækkeligt til at gøre dem til medskabende aktive borgere.

Ambition

Rudersdal Kommune ønsker at vække unges interesse for at deltage i lokaldemokratiet og civilsamfundet ved at arbejde målrettet med at gøre værdsættelsen af unges politiske meninger og bidrag langt mere synlig og gøre det almindeligt, at unge inviteres med. Der ligger en væsentlig opgave i at blive endnu bedre, på tværs af kommunens ungeindsatser og uddannelsesinstitutioner, til at opmuntre og oplære unge i at deltage, samt at præsentere unge for aktivt medborgerskab og demokrati, ikke kun som en teoretisk størrelse, men som en praksis i nærområdet. Derudover ønskes der bedre forståelse for, hvad unge finder interessant, relevant og vedkommende. Hvis unge først ser meningen med et projekt og bliver bevidst om deres egen værdi i forhold til løsningen, er mange ofte villige til at stille sig til rådighed. Det vurderes også, at en mere udbredt forståelse for den personlige udvikling og læring, samt de jobmuligheder og netværk, som det kan give at engagere sig frivilligt i projekter, vil være motiverende for mange unge. Valg af aktiviteter og projekter er ofte en del af unges identitetsskabelse og bliver afvejet ud fra, om det bidrager til den vej, de ønsker at gå, og den person, de ønsker at være. Læring og CV-pleje er derfor ikke uvæsentligt.

Form og muligheder

Målsætning

Unge skal opleve, at der er gode rammer for deres demokratiske deltagelse, at de får reel indflydelse, når de engagerer sig, og at kommunen er opsøgende i forhold til samarbejde.

Udfordring

At tilpasse arbejds gange og kommunale projekter, så de gøres attraktive for unge og tilgængelige for deres input og indflydelse, påkalder sig en række udfordringer. For de fleste unge, er det helt afgørende, at de kender rammerne og præmisserne for deltagelse, inden de giver sig i kast med frivilligt arbejde. De har brug for at forstå i detaljer, hvad de går ind til, og hvor relevansen og betydningen af deres indsats ligger. Projektet skal kunne realiseres og forventningerne være tydelige. Mange unge tager gerne ansvar, men det kræver, at de ved, hvad målet er, hvordan processen vil forløbe, og hvor de får hjælp, når de møder udfordringer. Den efterspurgte faste struktur og forudsigelighed kan være udfordrende at etablere i projekter med mange samskabende partnere. Det giver derfor ofte et billede af komplicerede og løst strukturerede processer.

Rigtig mange unge føler sig desuden pressede på tid og overskud i hverdagen. Lange skoledage, lektier, arbejde, motion, fritidsinteresser og samvær med venner og familie fylder hverdagen op. Nye aktiviteter vil derfor være underlagt en konstant vurdering af, om det er tiden værd. Unge bekymrer sig tit for, hvad de vælger fra, når de vælger noget til. Lange projektforløb med mødepligt kan derfor virke

afskrækkende. Når et projekt umiddelbart ikke har en udløbsdato eller en målstreg, så melder unge sig helst ikke. Forventningen om kortvarige processer og hurtige beslutninger kan være meget svær at tilfredsstille i en politisk ledet eller medlemsbaseret organisation, hvor forandringer ofte kræver godkendelse i flere bureaukratiske led, og hvor frekvensen af bestyrelsesmøder ikke tillader den form for agilitet.

Dertil kommer, at unges frivillige engagement er betinget af, at det er sjovt, og at der opleves et arbejdsfællesskab og en god stemning, som styrker motivationen og selvtilliden omkring projektet. Unge trives bedst blandt venner og i fællesskaber, og det kan føles utrygt at gå ind i et projekt, hvor man ikke kender andre, som er med. Unge melder sig ofte ikke som frivillige, før de allerede føler sig inkluderet i det sociale miljø omkring projektet. Det frivillige engagement skal gerne opleves som en social aktivitet. I rekrutteringen af unge til nyopstartede projekter, kommer kommunen og foreninger ofte til kort, fordi man ikke har det nødvendige netværk eller relation til unge, til at kunne sammensætte et godt socialt hold.

Der er derfor på flere parametre behov for gentænkning og forbedring af de demokratiske kanaler, hvorigennem unge engageres og får indflydelse på kommunens tiltag. Det nuværende format for Ung i Rudersdals bestyrelsesmøder gør det svært for unge brugerrepræsentanter at finde relevans i mange emner, ligesom formen på møderne kan gøre det vanskeligt at komme til orde. Det er med til at afskrække unge fra at engagere sig i kommunalpolitik.

Ambition

Samskabelse mellem kommunen, foreninger, institutioner og unge frivillige rummer så store potentialer for alle parter, at det er et klart strategisk mål for Rudersdal Kommune at skabe ideelle rammer og muligheder for unges demokratiske deltagelse og et livligt ungt frivilligmiljø i lokalområdet. Det handler bl.a. om at give de unge ansvar og reel indflydelse på de projekter, som de engagerer sig i, at processer ikke bliver for tunge og bureaukratiske, og at resultaterne af arbejdet står helt klart for alle involverede. Det handler også om at være opsøgende i forhold til samarbejde og kunne tilbyde en bred vifte af muligheder for at engagere sig, samt at disse

muligheder formidles med begejstring og gennemsigtighed for unge. Det er derudover en målsætning at skabe alternativer til de nuværende måder, hvorpå unge kan søge indflydelse og dermed sikre, at de får en stemme i den lokalpolitiske debat, og bliver hørt i de beslutninger, som påvirker deres hverdag. Inddragelsen af unge i politiske beslutningsprocesser må blive mere konsistent, og dialog om projekter bør indledes på et tidligt stadie, så man som ung borger får mulighed for at tage medejerskab. Rudersdal Kommune ønsker derfor at blive bedre til at kommunikere med unge og praktisere demokratiske principper om at finde fælles forståelse igennem samtale og debat.



Løft unges mødesteder og kulturliv

Fællesskab og gode venner er udslagsgivende for unges selvværd og selvtillid og er afgørende for, hvad de foretager sig efter skole. Mange unge angiver også, at venner er deres primære samtalepartnere og støtte, når de har det svært. Gode mødesteder, som unge kan bruge i hverdagen, er derfor højt prioriteret og en vigtig faktor for unges fortælling om og tilhørsforhold til byen. De fleste unge i Rudersdal mødes primært i hjemmet, udendørs i naturen eller i byen, og især de ældre unge mødes på café eller tager udenfor kommunen til større byer, særligt Lyngby og København. Mange af de ældre unge betragter kommunens ungemiljøer som et tilbud, der henvender sig til yngre elever i folkeskolen og vil hellere samles uden om de etablerede institutioner. En ny generation af unge stiller nye krav til ungdomsklubber som koncept, og ungemiljøerne og fritidstilbuddene i Rudersdal er under konstant udvikling for at imødekomme unges behov og ønsker. Tre overordnede forhold er blevet defineret som afgørende for unges valg af mødested og vil danne ramme for tiltag med henblik på at gøre kommunens væresteder og tilbud indbydende og brugbare for unge, herunder gode og tilgængelige faciliteter, mere fællesskab og ungeengagement samt flere events og ungekultur.

Gode og tilgængelige faciliteter

Målsætning

Unge skal opleve at have let adgang til gode faciliteter, hvor de kan mødes med andre unge, og hvor der er mulighed for både aktivitet og afslapning.

Udfordring

Beliggenhed og faciliteter er afgørende for unges brug af væresteder. De tillader ikke, at det er besværligt at mødes med venner. Det er noget, man skal kunne nå ind imellem andre forpligtelser. Unge mødes ofte efter skole, hvor de har brug for at slappe af, få noget at spise, holde pause fra forpligtelser og være fri for autoriteter. Det er derfor vigtigt for dem, at det er et hyggeligt sted uden for mange forstyrrelser, at der er mulighed for at købe billig mad, og at det er udenfor voksenstyrede institutioner. Mange unge mødes derfor på caféer og pizzeriaer, hvor de kan sidde uforstyrret, men efterlyser et billigere alternativ med plads til flere venner og med længere åbningstider. Mange vil gerne mødes om en aktivitet og efterspørger derfor også flere idræt- og musikfaciliteter samt mere byliv, flere butikker og arrangementer. Det er almindeligt, at mødes med venner udendørs og flere bænke og lys om aftenen er derfor også på ønskelisten. Derudover er der stor efterspørgsel på lån af lokaler, hvor mindre grupper af unge kan sidde alene uden opsyn fra voksne og selv afholde små arrangementer. Kommunen råder over et forholdsvist begrænset antal kvadratmeter, som er velegnet til udlån til unge, og er derfor udfordret i forhold til at

imødekomme ønsket om at stille lokaler til rådighed. Kommunens faciliteter skal kunne bruges af en bred vifte af borgere og kan ikke være forbeholdt kun én gruppe unge. Det gør det svært at skabe det ønskede ejerskab og tilknytning til lokalerne, som ellers er dét, der gør faciliteterne attraktive. Unge vil gerne have mulighed for selv at sætte præg på de steder, hvor de færdes.

Ambition

Rudersdal Kommune anerkender unges behov for at være sammen uden overvågning fra voksne og have adgang til faciliteter. I flere forskellige projekter er unge blevet tilbudt at få udleveret nøgler til lokaler og selv tage ansvar for brugen af dem. Unges fælles ejerskab og ansvar for lokaler er en model, som det ønskes at arbejde videre med og udvide i det omfang, som det er muligt. Alle erfaringer viser, at jo større ejerskab, unge selv har til lokalerne, jo mere bliver de brugt, og jo større er motivationen for at passe på dem. Kommunen ønsker derfor at blive bedre til at samarbejde med unge om etableringen af mødesteder og tilbud, samt at være opsøgende i forhold til nye muligheder og partnerskaber vedrørende lokaler og faciliteter. En aktiv indsats i forhold til etablering af systematisk ungeinddragelse i kommunalpolitiske dagsordner og diskussioner vil desuden bidrage til en mere kontinuerlig dialog med unge og lettere adgang til tilkendegivelse af behov også i forhold til byplanlægning og fysiske væresteder.

Fællesskab og ungeengagement

Målsætning

Unge skal opleve attraktive fællesskaber og ungeengagement på kommunens væresteder.

Udfordring

Unge valg og brug af væresteder afhænger i høj grad af den kultur, der hersker på stedet. Det er meget vigtigt, at det opleves hyggeligt, og at der er en god stemning, hvor alle føler sig velkomne. Værestederne ønskes indbydende og beregnet til unges samvær, ikke domineret af voksne og ikke præget af rygning og alkohol. At der opleves et trygt og attraktivt fællesskab på værestederne er helt afgørende. Der skal være mulighed for at møde nye venner og være plads til forskellighed. Hvis unge oplever at føle sig udenfor, eller hvis én gruppe får lov at dominere stedet og definere kulturen, holder mange hurtigt op med at komme. Flere unge ønsker også, at mødesteder kan danne ramme om flittighed og fordybelse, så man ikke sidder alene med lektier, men kan være sammen om sine forpligtelser. At skabe attraktive rammer og fællesskab for alle i de kommunale væresteder er en konstant udfordring. Ungemiljøerne er et breddetilbud og har en meget divers målgruppe af unge med mange forskellige behov.

Ambition

For at kunne facilitere en inkluderende kultur, sammenhold og et frirum ønsker Rudersdal Kommune fremadrettet at fokusere mere på målretning af tilbud, fremfor ensretning. Forsøg med at opdele unge i aldersgrupper for bedre at give rum til de forskellige behov og interesser, der gør sig gældende i forskellige aldre, har været en succes. At gøre kommunens ungemiljøer mere attraktive og imødekomme unges behov for socialt samvær, afslapning og frihed handler også om at involvere unge i udviklingen af værestederne, så ejerskabet styrkes igennem en høj grad af samarbejde og medansvar. Det er en klar ambition, at unges egne initiativer skal gøres synlige og skaberlyst, engagement og motivation, for selv at igangsætte fælleskabsskabende aktiviteter, fremmes.

Events og kulturarrangementer

Målsætning

Unge skal opleve et stort udbud af attraktive kulturelle aktiviteter for unge og let adgang til selv at engagere sig i organisering af events.

Udfordring

Ofte tiltrækker unikke og selvorganiserede events mange unge mennesker. De event-baserede pop-up aktiviteter giver mulighed for at få nye oplevelser i lokalmiljøet og mærke liv i byen. På nuværende tidspunkt er det dog de lokale unges oplevelse, at der ikke foregår særlig meget for dem. Det skyldes bl.a. at der ikke er en fælles platform, hvor de kan finde informationer om pop-up arrangementer og tilbud, og fordi mange af de arrangementer, som foregår i kommunen, kun er målrettet foreningers medlemmer, brugere af ungemiljøerne, eller er for dyre for unge selv at betale. Noget er for langt væk med offentlig transport eller ikke interessant nok for unge mennesker. Kulturarrangementer er med til at skabe en positiv oplevelse af byen for unge, fordi der gennem disse arrangementer bliver skabt midlertidige mødesteder og følelsen af et fællesskab på tværs, som styrker tilknytningen til lokalområdet. Der er flere gode erfaringer i kommunen med unge, som selv skaber kulturarrangementer og midlertidige fællesskaber for andre unge, og kombinationen af de blivende fysiske væresteder og de midlertidige mødesteder rummer et meget stort potentiale.

Ambition

Rudersdal Kommune ønsker at gå i dialog med unge om, hvordan byens rum kan bruges til kulturarrangementer, fester og aktiviteter for unge, og ønsker at skabe forskellige fora, hvor unge kan mødes på tværs af interesser og geografiske skel. Der er afsat penge til en ungekulturpulje, som unge kan søge til projekter, og ungekulturkonsulenter er i gang med opsøgende arbejde for at hjælpe unge med selv at arrangere og skabe attraktiv kultur i Rudersdal. Det ønskes desuden at gøre information om events for unge lettere tilgængelig og overskuelig, samt gøre det let at finde og kontakte andre unge i kommunen, som har lyst til at skabe kulturarrangementer, og som vil samarbejde om et projekt.

Del 3

**Fokuspunkter
i strategiens
implementering**

Samarbejde

Det er et fælles ansvar at skabe gode rammer og forudsætninger for et godt ungdomsliv i Rudersdal. Samskabelse har været et nøgleord i udviklingen af strategien og vil ligeledes være det i implementeringen. Strategiens målsætninger skal løftes i en tværfaglig indsats mellem faggrupper og sektorer og i samarbejde med unge selv. Fælles indsats kræver fælles forståelse for udfordringerne, anerkendelse af de forskellige fagligheders rolle og potentiale i forhold til at skabe forandring samt motivation hos den enkelte medarbejder til at bidrage med nye løsninger. Med strategien er første skridt taget i forhold til at identificere og formulere de specifikke udfordringer og målsætninger, som kræver handling de kommende år. Næste skridt er, at alle relevante aktører på ungeområdet begynder at tænke sig selv ind i løsningerne, opsøger samarbejde og udarbejder specifikke handleplaner. For at sikre handling på strategiens målsætninger er en tværkommunal arbejdsgruppe nedsat med repræsentanter fra Skoleområdet, Børn og Familie, Social og Sundhed, Beskæftigelse, og Kultur/Ung i Rudersdal. Arbejdsgruppen er hovedansvarlig for at kickstarte nye initiativer og udforske, hvorledes man i fællesskab kan løfte udfordringerne og supplere hinandens indsatser. Strategiens målsætninger er en invitation til løbende dialog, faglig sparring og samarbejde, ikke blot med og på tværs af faggrupper, men også med borgere, foreninger, civilsamfundsgrupper, eksperter og uddannelsesinstitutioner. En åben dialog om udfordringer og nye initiativer skal

skabe større gennemsigtighed om tilbud og tiltag hos hinanden, øget vidensdeling, faglig udvikling og løft af kompetencer samt målrettet opmærksomhed på opfyldelse af de strategiske mål. Det planlægges at udvikle et format for systematisk evaluering og genbesøg af initiativer hvert andet år, hvor det drøftes i arbejdsgruppen og med partnere, hvorledes nye initiativer har bidraget til realisering af de strategiske ambitioner, hvad der er lært undervejs, og hvordan de gode erfaringer kan skaleres.

Ungedeltagelse

Vedholdende og vedvarende indsatser i forhold til at sikre unges adgang og lyst til demokratisk deltagelse vil være en helt central del af strategieksekveringen. At inddrage og lytte til målgruppen er altafgørende for at kunne imødekomme deres behov og finde gode løsninger. Uden at have de unge med ombord, er det umuligt at skabe positiv forandring. At give unge medindflydelse som almindelig praksis kræver både en kultur og et system for inddragelse. Skoler, institutioner og kommunale medarbejdere skal i implementering af strategien opfordre, opsøge og motivere unge til at deltage i at udforske nye løsninger og initiativer. Det er vigtigt, at unge mødes af kommunalt personale, som har tillid til dem og som møder dem i øjenhøjde med respekt, begejstring og en konstruktiv tilgang til deres idéer. Der vil derfor være fokus på, at medarbejdere har evnerne til

at motivere og engagere unge omkring sig. Derudover skal der arbejdes med at udvikle og opdatere de rammevilkår, faciliteter, platforme og organiserings- og deltagelsesformer, som gør sig gældende på ungeområdet, i forhold til at sikre en langt mere effektiv og systematisk ungeinddragelse.

Langsigtede indsatser

Relationsarbejde, borgerinddragelse, samarbejde på tværs af institutioner, omstilling og kulturændring tager ofte lang tid og vil ikke kunne implementeres fra den ene dag til den anden. Der vil derfor i implementeringen af strategien blive lagt vægt på, at der sideløbende med nye initiativer, som kan gøre en forskel for unge nu og her, også tænkes langsigtet. Der må søsættes projekter, som på længere sigt vil gøre kommunen og andre aktører på ungeområdet bedre rustede til at imødekomme de kommende årganges behov og forbedre samarbejdet med og relationen til unge. Handlingsplaner vil derfor indeholde overvejelser omkring, hvilke skridt man med fordel kan tage nu, for på sigt, at skabe en større forandring.

Kommunikation

Ungestrategien peger på et behov for forbedring af kommunens kommunikation til og med unge. Der ligger en stor opgave i at gøre kommunens mange tilbud til unge mere synlig og present i unges bevidsthed,

ligesom det ønskes at gøre det lettere og langt mere udbredt blandt unge at deltage i den kommunalpolitiske debat. Der er behov for mere ungerettet kommunikation vedrørende frivilligprojekter samt synlighed af og opmærksomhed på de unge, som allerede er frivilligt engageret. Derudover er der ønske om en online platform, som gør det let for unge at finde og selv linke til aktiviteter og events, der målretter sig unge i lokalområdet. Ønsket om at holde dialogen vedrørende strategiens målsætninger og implementering løbende og levende på tværs af faggrupper, sektorer og civilsamfund forudsætter ligeledes overvejelser om, hvordan der etableres tværgående kommunikation og vidensdeling.

Målrettede aktiviteter

Med strategien har Rudersdal Kommune i samarbejde med unge skærpet fokus på dét, som efterspørges af og skaber kvalitet for målgruppen. Strategiens målsætninger vil derfor fremadrettet være afspejlet i alle aktiviteter og tiltag, som søsættes på ungeområdet i kommunalt regi. Ledelse og ansatte vil udarbejde aktivitetsplaner med udgangspunkt i de strategiske temaer, og der vil kontinuerligt og systematisk tages stilling til, hvilke specifikke og målrettede tiltag, der bør prioriteres og iværksættes for at understøtte ambitionerne og skabe den ønskede forandring. Ved at lade strategien være omdrejningspunkt for hverdagens prioriteringer og styrende for til- og fravalg af

aktiviteter, hjælper den med at fastholde orienteringen og skaber et klart billede af, hvad unge kan forvente af kommunen, og hvad man ønsker at tilbyde dem. Kampagner, relationsarbejde, foredrag, workshops, fritidsaktiviteter, kulturprojekter, events og unges egne projekter vil i kombination angribe udfordringerne fra forskellige vinkler. Løbende dialog, sparring og evaluering med kommunens fagområder, nøglepersoner på ungeområdet, unge brugere og eksterne eksperter, vil bidrage til at kortlægge, hvilke særlige nye indsatses, der er nødvendige, i hvilken grad, der er behov for at skrue op eller ned for eksisterende aktiviteter, og hvilke potentielt nye kompetencer, som er påkrævet.

Skabe muligheder

Strategiens stærke fokus på unges livsudfoldelse, engagement og trivsel, fordrer en tilgang, hvor kommunen ikke kun ser sig selv som drivkraften bag unges uddannelse og dannelse, men også som katalysator for muligheder, der kan få den unge til at blomstre, udfolde sig og udvikle sine personlige kompetencer. Det forpligter kommunen til at være ambitiøs på hver enkelt ungs vegne og være aktiv, opsøgende og engageret i at skabe muligheder for den unge, som kan bringe ham/hende videre i sin personlige udvikling. Det gælder i forhold til at skabe et attraktivt fritidsliv for unge med mange tilbud og muligheder forbundet med udøvelse af, fordybelse og dygtiggørelse i en hobby, såvel som i udviklingen af væreste-

der, der giver mulighed for at indgå i åbne sociale fællesskaber samt i etableringen frivilligfællesskaber og -netværk, som giver unge gode muligheder for at engagere sig og prøve kræfter med at drive sine egne projekter. At bidrage til at skabe muligheder for udvikling er vigtig for unge ildsjæle, som brænder for at dygtiggøre sig og udfordre sig selv, i lige så høj grad som for udsatte og mindre ressourcestærke unge, der har brug for vejledning og opsporing af gode muligheder for at udvikle sig og blomstre. En opsøgende og nysgerrig tilgang til nye samarbejder, netværk og skræddersyede forløb og tilbud skal skabe et stort muligheds- og handlerum for unge i forhold til at udvikle og udfolde sig.

Inspiration og erfaringsudveksling

Den bekymrende tendens til dårlig trivsel blandt unge har sat indsatses på ungeområdet højt på dagsorden i mange kommuner og organisationer. Der findes, opfindes og afprøves derfor også mange spændende initiativer og tiltag rundt omkring med henblik på at bidrage til en attraktiv og sund ungekultur og vende den kedelige udvikling af unge, der føler sig stressede, pressede og utilstrækkelige. Rudersdal Kommune vil i implementeringen af ungestrategien aktivt opsøge andre kommuner og dyrke netværk med eksterne samarbejdspartnere med henblik på at lære og inspireres af de gode erfaringer, man har gjort sig andre steder. Ligeledes rummer idékataloget, som

er blevet udviklet af de unge deltagere i strategiprocesen, rigtig meget inspiration og gode innovative bud på nye initiativer, som kan igangsættes for at imødekomme unges behov og udfordringer. Åbenhed og interesse overfor idéer til nye løsninger, samarbejde og tiltag vil være helt centralt for strategiens implementering. Det ønskes desuden at formidle og dele ud af den læring og de erfaringer, som arbejdet med ungestrategien vil bringe med sig over de kommende år.

Eksperimenter og tests

Ud over ungeinddragelse og demokratisk deltagelse har det været en integreret del af strategiudviklingen at arbejde aktivt med designtænkning og innovationsværktøjer. Innovationsprocessen stopper ikke ved strategiens formulering, men skal fortsætte i arbejdet med implementering af målsætningerne. Med strategien er visionen lagt, og det giver den nødvendige målrettethed, der skal til, for at udarbejde innovative løsninger. Innovation fordrer nysgerrighed og skabertrang og test af gode idéer igennem pilotprojekter, prototyper og midlertidige eksperimenter. Det påkalder sig etablering af en arbejdskultur og -struktur, hvor der er tid og plads til at eksperimenter, modtage hurtig feedback fra målgruppen og lære af sine fejl, inden projekter videreudvikles og skaleres. Det er nødvendigt at sikre, at ledere og medarbejdere er forandrings- og innovationsparate og opfordres til, med jævne mellemrum, at bryde rutinerne og

gøre op med vanetænkningen, afholde idéværksteder, inddrage anderledes perspektiver og lade sig inspirere til at gøre ting på andre måder, end man plejer.

Tak for samarbejdet!

Et kæmpe stort tak til den unge arbejdsgruppe bestående af David Sand Christensen, Sander Rygaard, Benjamin Karlsson, Andreas Z. Hoffmann, Emil Mayhoff, Ulrik Nissen Feldt, Thea Guthey Schwartzkopff, August Barlebo, Nikoline Molin, Nicolai Rose-Møller, Magnus Rosenbom, Noah Rapp, Phillip Rasmussen, Oliver Burø Bjørnmose, Mathias Balmer Arbjerg og August Broeng for det store arbejde, der er lagt i udarbejdelsen af strategien, for at dele ud af erfaringer og udfordringer og indsamle viden fra andre unge, samt at være frontløbere for et endnu bedre ungemiljø i Rudersdal. Det har været en fornøjelse at samarbejde med jer.

Stor tak også til advisory boardet bestående af bestyrelsesformand for Ung i Rudersdal, Jakob Kjærsgaard, ungechef i Rudersdals Kommune, Gitte Næsbøl Magnus, udviklingschef i området for social og sundhed, Thomas Tietgen Lund, afdelingsleder for beskæftigelsesområdet, Helle

Winther Attila, rektor for Nærum Gymnasium, Niels Hjølund, skoleleder for Vedbæk Skole, Charlotte Brüchmann, repræsentant for folkeoplysningsudvalget, Anders Stendevad og tidl. leder af Frontløberne, Torben Vinter, for jeres gode indspark til processen, for at lytte til de unge og for jeres samarbejde og engagement i nye og forbedrede tiltag for unge i kommunen.

Mange tak også til eleverne fra Vedbæk Skole, Toftevangskolen, Vangeboskolen og Ny Holte Skole, Nærum Gymnasium og Birkerød Gymnasium for at afsætte tid til at deltage i workshops og innovationscamp og for at dele jeres udfordringer og kreativitet i forhold til nye løsninger. Det har givet rigtig meget værdifuld viden og inspiration.

Et stort tak skal også lyde til kommunens skoleelever for at give os så mange besvarelser på spørgeskemaet. Det har givet os et meget stort datagrundlag og uundværlig indsigt i unges livsverden.



Februar 2021